

Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

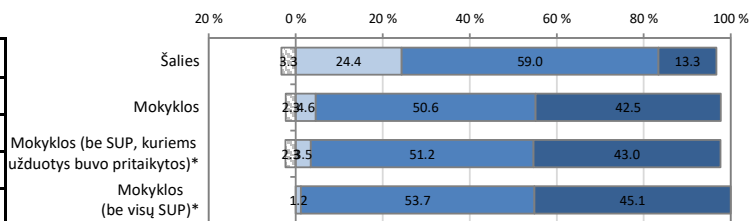
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://hec.lt/612/>.

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

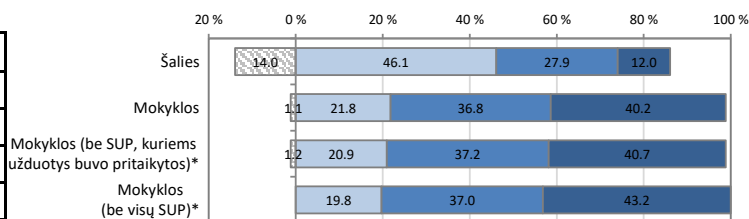
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	2.3
Patenkinamas	4	4.6
Pagrindinis	44	50.6
Aukštesnysis	37	42.5



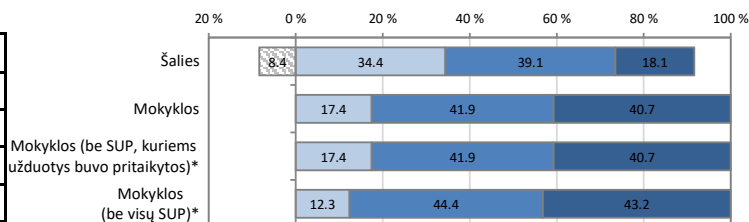
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1.1
Patenkinamas	19	21.8
Pagrindinis	32	36.8
Aukštesnysis	35	40.2



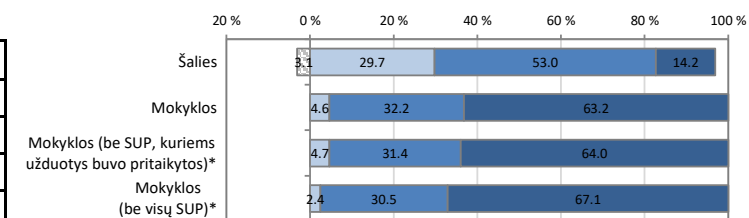
Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	15	17.4
Pagrindinis	36	41.9
Aukštesnysis	35	40.7



Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	4	4.6
Pagrindinis	28	32.2
Aukštesnysis	55	63.2



*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

75.9

75.3

73.6

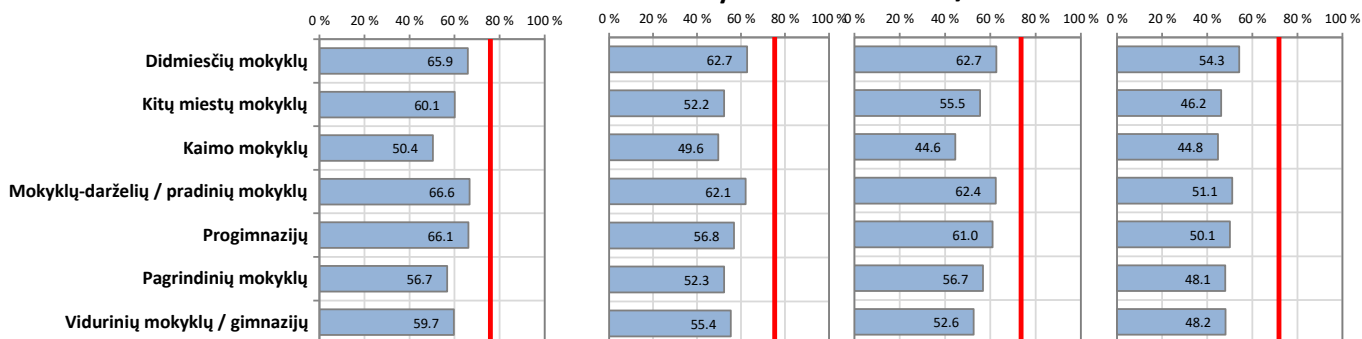
71.9

Matematika

Skaitymas

Rašymas

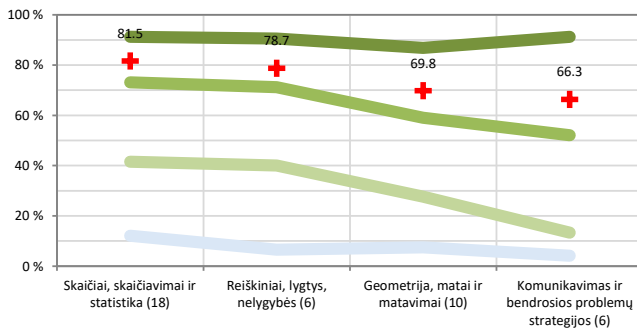
Pasaulio pažinimas



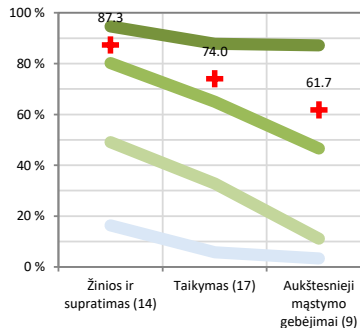
Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



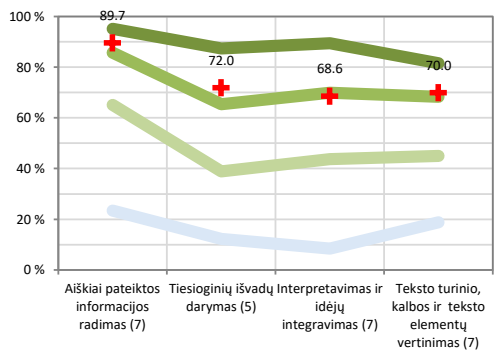
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



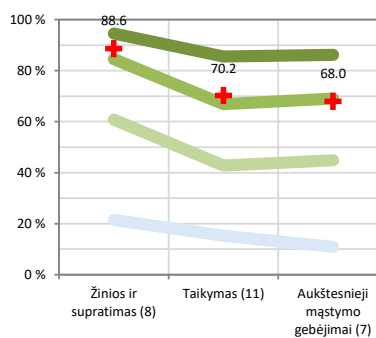
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

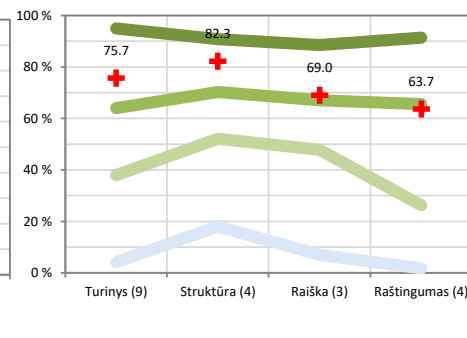


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



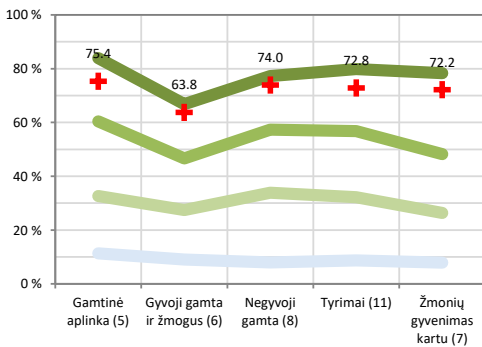
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

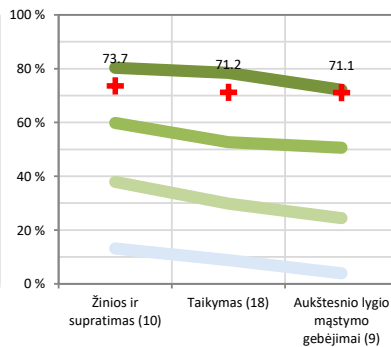


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

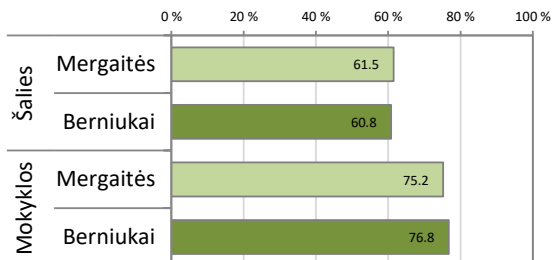
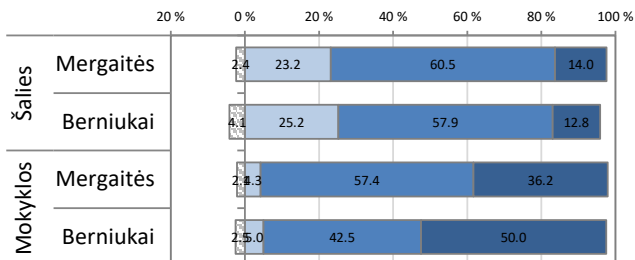
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

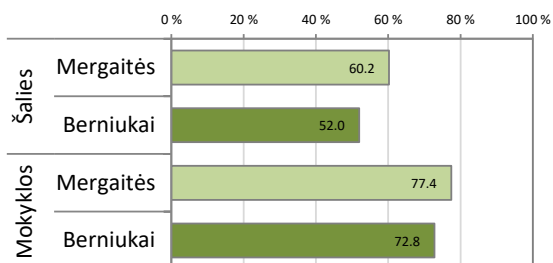
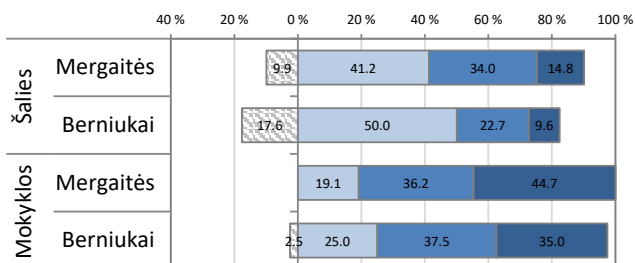
- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

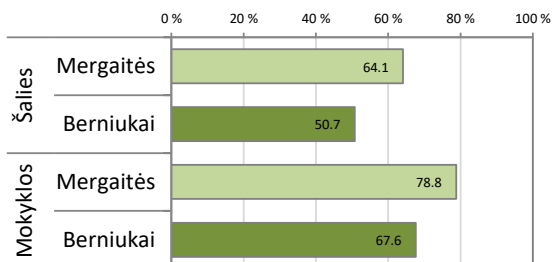
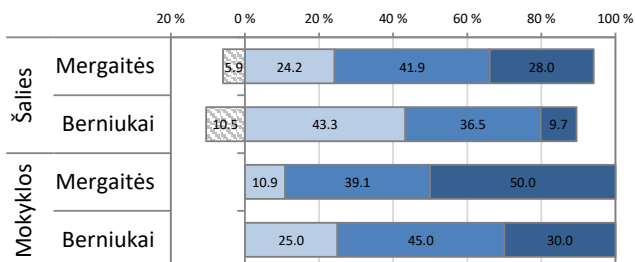
Matematika



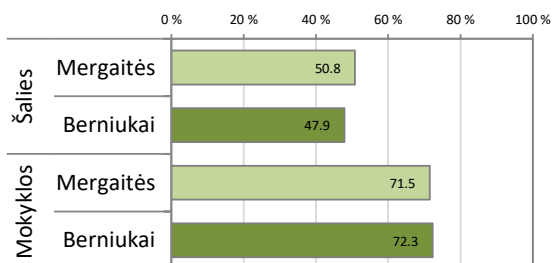
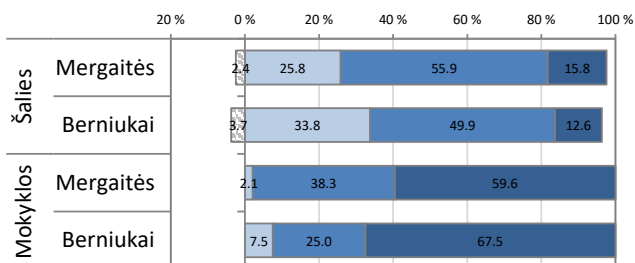
Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

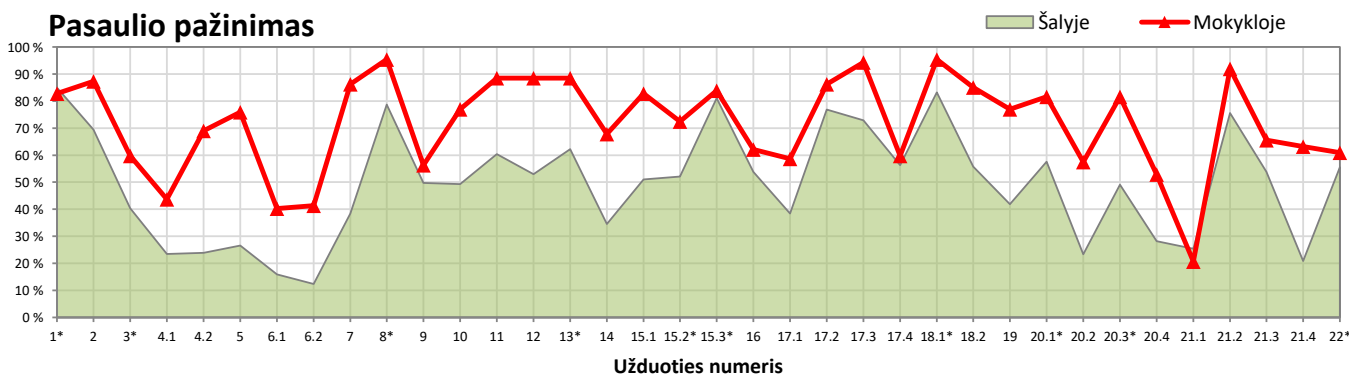
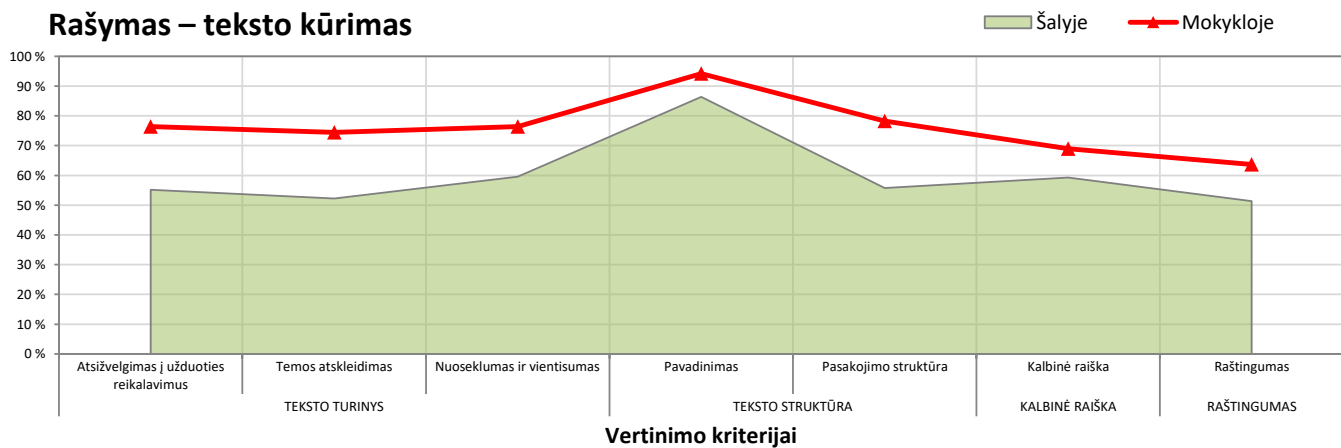
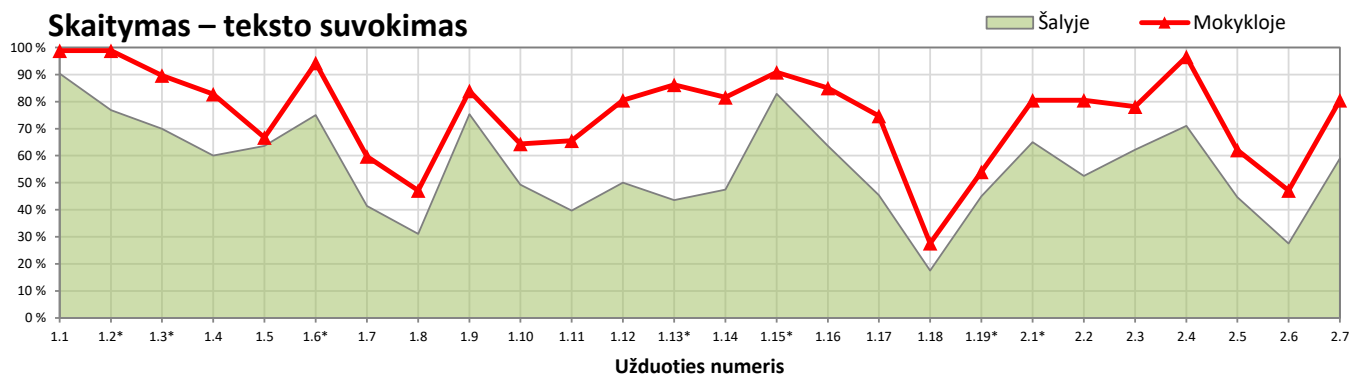
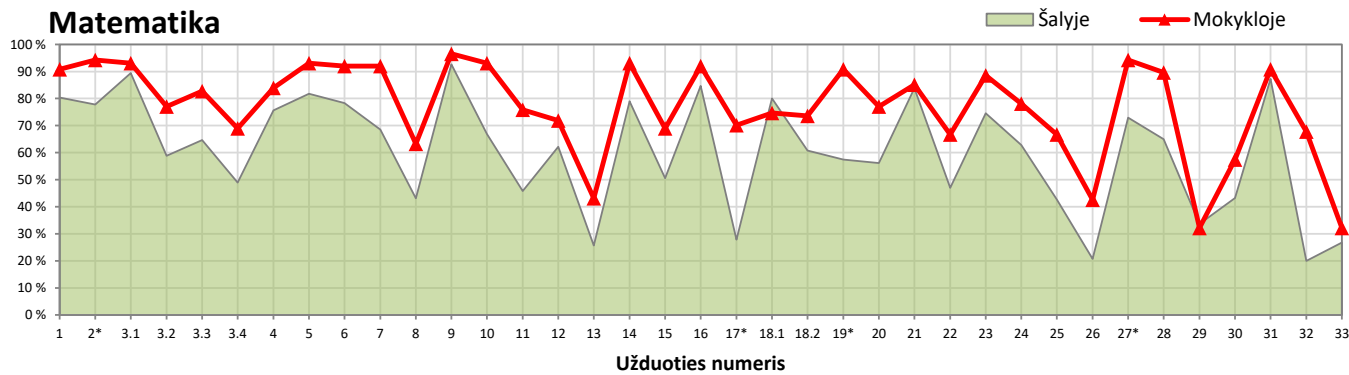


Pasaulio pažinimas



Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamo atsakymo užduotis.