

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ MIKULSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Pasirašyta stažuotės sutartis su Vilniaus kolegijos dėstytoja suteikė galimybę susipažinti bei pasidalinti gera praktine patirtimi planuojant ir organizuojant lietuvių kalbos (gimtosios) pamokas pradiniam ugdyme, sudarė puikias sąlygas siekti nuoseklumo bei tęstinumo mokytojų veiklos planavime.

Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.

Organizuotos 2 Metodinės dienos mokytojams, 6 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gera patirtimi su Lietuvos mokytojais respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose. 2 mokytojos įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Bendradarbiaudama su UPC metodininkais, mokytojų komanda sukūrė pasaulio pažinimo pamoką 3 klasei „Gimtojo krašto kraštovaizdžio tyrimas“ per „Mokytojo TV“ virtualioje erdvėje.

Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

2018 m. sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Parengtas mokytojų konsultacijų su mokinių tėvais grafikas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai gerinti. 2 remigrantų vaikams parengti individualūs mokymosi planai mokymosi atskirties mažinimui bei individualiam tobulėjimui. 8 mokytojos naudoja elektronine EDUKOS biblioteka bei 2 mokytojos naudoja elektronines EDUKA pratybas. 9 klasių mokytojos pamokose naudoja elektronines EMA pratybas.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.

Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.

Mokyklos kieme įrengtos 2 lauko klasės, skaitykla „Knygynėlis“. Išlyginta futbolo aikštelė, pasėta žolė, gal tinklinio aikštelė, gimnastikos kompleksas mokinių aktyviam poilsiui. Kiekviena klasė turi Lauko daržą, kur augina ir prižiūri pasirinktus augalus. Mokyklos koridoriuose pakabintos „Žurnalų kišenės“ skaitymui, laiptai papuošti mandagiais žodžiais, laiptinėse – informaciniai užrašai „5 žingsnių taisyklė“, anglų k. žodžiai. Kiekviename hole sukurtos atskiros mokinių poilsio zonos, nupirktos reikiamos techninės bei ugdomosios priemonės.

2018 m. veiklos tikslas: Kurti pilietiškai aktyvią ir saugią mokyklos bendruomenę.

Uždavinys. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės.

2018 m. mokykla dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (II-os ir IV-tos klasės).

Ugdymo rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme, rašyme ir pasaulio pažinime. Stipriosios sritys: žinios ir supratimas, raštingumas, taikymas, aiškiai pateiktos informacijos radimas, struktūra, turinys. Vilniaus miesto ir rajono aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2018“ laimėtos I ir III vietos. Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English is Great 2018“ laimėta I vieta. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiadoje laimėta III vieta.

Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą, sutelkiant mokyklos bendruomenę Lietuvos šimtmečiui paminėti.

Mokyklos bendruomenė suburta Lietuvos šimtmečio veikloms. Visose klasėse aktyviai veikė projektas „Mokausi iš tėvelių“. 90% mokinių dalyvavo miesto muziejuose, galerijose vykstančiose edukacinėse programose, domėjosi savo krašto istorija, papročiais, lietuvių folkloru, mitologija, smulkiaja bei pasakojamąja tautosaka, susipažino su senaisiais lietuvių amatais.

Mokykla įgijo Dainuojančios mokyklos statusą. Didžiulis renginys subūrė mokinių, tėvų, mokytojų bendruomenę.

4 klasės mokinė dalyvavo kūrybinių darbų konkurse „Esu Lietuvos pilietis“; Tarptautiniame pradinė mokyklų III-IV klasių mokinių piešinių ir vaizdingų posakių konkurse „JIE – MŪSŲ DRAUGAI...“; skirtame Lietuvos valstybės 100-mečiui bei gamtininko Tado Ivanausko ir rašytojo Prano Mašiotto atminimui padėka už meniškumą apdovanota III klasės mokinė, kita mokinė tapo laureate.

Respublikiniame konkurse parodoje „Mes Lietuvą auginam širdyje“ 3 mokinės tapo laureatėmis.

Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.

Parengtas Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas (siekiant ugdyti pozityvų vaiko elgesį ir sukurti draugišką bei saugią atmosferą mokykloje, nustatyti veiksmų seką individualiu, klasės, mokyklos, šeimos lygmeniu), su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

Organizuoti 4 visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai. Vyko 3 paskaitos mokinių tėvams (apie sveiką mitybą, probleminį vaiko elgesį, seksualinę vaikų prievartą). Jose dalyvavo 35% mokinių tėvelių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Parengti mokyklos strateginį planą.	Numatyti mokyklos strateginiai tikslai bus priimtini visai bendruomenei. Bus matuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas darys tiesioginę įtaką ugdymo kokybei gerinti.	Parengtas ir patvirtintas 2018-2022 metų strateginis planas. Parengta ir įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos stebėjimo tvarka. 10 mokytojų lankysis užsienio šalių mokyklose pagal Erasmus+ projektą, dalinsis patirtimi ir parengs 2-3 pranešimus mokyklos bendruomenei. Mokyklos įsivertinimo duomenys. Pusmečių rezultatų lyginamoji analizė. Strateginio plano stebėsenos duomenys.	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos 2018-2022 metų strateginis planas (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. A15-1154/18(2.1.4E-KS)). 2. Parengta ir įgyvendinama Vilniaus Prano Mašiotto pradinės mokyklos mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka. 3. 12 mokytojų lankėsi Italijos, Velso, Lenkijos mokyklose pagal Erasmus+ projektą, dalinosi patirtimi ir parengė 3 pranešimus

			metodinėje grupėje, 2 pranešimus mokyklos bendruomenei visuotiniuose tėvų susirinkimuose. 4. Mokyklos įsivertinimo duomenys, pusmečių rezultatų lyginamoji analizė, Strateginio plano stebėsenos duomenys, analizė pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose, išskelti tikslai ugdymo rezultatų tobulinimui.
1.2. Parengti mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą.	Mokyklos lėšos bus panaudojamos racionaliai ir socialiai teisingai. Darbo užmokesčio sistema bus skaidri ir tenkinanti visus mokyklos darbuotojus.	Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. Parengtas ir su Darbo taryba suderintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Parengtas etatinio apmokėjimo įgyvendinimo planas. Susirinkimų protokolai, apklausų duomenys.	2018 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį. 1. Atnaujintos pedagogų darbo sutartys. 2. Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. 3. Suderintas su darbuotojais ir parengtas darbo apmokėjimo sistemos aprašas. 4. Parengtas etatinio apmokėjimo įgyvendinimo planas.
1.3. Kurti šiuolaikiškas, emociškai saugias ugdymo(si) aplinkas, būtinas efektyviam ugdymo organizavimui.	Bus įvertintas turimos įrangos ir ugdymosi priemonių naudingumas ir poreikis. Sukurtos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios darbo vietos. Stiprinama pagalba mokiniui. Kuriama emociškai saugi mokykla. Pasiiektas bendruomenę tenkinantis saugumo lygmuo.	Diegiamos socialinių – emocinių įgūdžių programos. Kiekvienai klasei skiriama 1 val. per savaitę socialinių – emocinių įgūdžių lavinimui bei 1 val. per savaitę klasės valandėlei. Atnaujinti du kabinetai. Pakeista mokyklos koridorių grindų danga. Įrengta lauko klasė, lauko bibliotekėlė, erdvė lauko tinkliniui, paklota danga gimnastikos aikštelei. IQES Online apklausų duomenys, grįžtamojo ryšio duomenys. Tėvų, mokinių, darbuotojų apklausos.	1. Sėkmingai diegiamos socialinių – emocinių įgūdžių programos. (1 val. per savaitę socialinių – emocinių įgūdžių lavinimui bei 1 val. per savaitę klasės valandėlei. 3 pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose ir įgijo „Antro žingsnio“ programos sertifikatus. 2. Atnaujintos bei suremontuotos suplanuotos mokyklos vidaus erdvės. 3. Įrengtos suplanuotos lauko edukacinės erdvės. Atliktas smulkus remontas klasėse, bendro naudojimosi patalpose, WC, rūbinėlėse. 4. Įsigyta naujos techninės įrangos, metodinių priemonių, stalo žaidimų. 5. IQES Online apklausoje dalyvavo 34% tėvų, tai

			leido gauti patikimus duomenis. 6. Tėvų, mokinių, darbuotojų apklausos. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos darbo grupė tyrinėjo sritį „Įranga ir priemonės“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis.	Sudaryta galimybė mokiniams saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką po pamokų. VDM grupes lanko 303 mokiniai, dirba 14 mokytojų (6,8 etato).
3.2. Mokykla atrinkta dalyvauti ir išbandyti ugdymo organizavimo modelius ir integruoto mokymo priemones, skirtas atvykusių užsieniečių, taip pat grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių šeimų 6–19 metų amžiaus vaikų ugdymo veikloms organizuoti.	Parašyta paraiška, mokykla atrinkta dalyvauti ir išbandyti ugdymo organizavimo modelius.
3.3. Mokykla atrinkta išbandyti Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Tęsk“ organizuojamą pedagoginės stažuotės išbandymą.	Dvi pirmus metus dirbančios mokytojos pakviestos išbandyti pedagoginę stažuotę su dviem mokykloje dirbančiais mentoriais bei Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto stažuotės vadovu. Jauniems mokytojams teikiamos konsultacijos padeda pasitikėti savimi, įgyti reikiamos patirties, mentoriams organizuojami mokymai kelia vidinę motyvaciją tobulėti.
3.4. Atliktas dalinis mokyklos stogo (420 m ²) remontas, vienos klasės dalinis remontas.	Pagerėjusios darbo, mokymosi sąlygos, užtikrintas saugumas nuo lietaus. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.