

**VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2016-2021 METAMS  
„AUGU SVEIKAS“**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo 2016-2021 metų programos „Augu sveikas“ (toliau vadinama – programa) paskirtis – tobulinti mokyklos bendruomenės aplinkos sveikatinimą, sveikatos ugdymą, ligų ir traumų profilaktiką.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;

2.2. Mokyklos 2015-2016 m. m. veiklos planu, patvirtintu Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-140.

2.2.1. Vizija: Moderni, saugi, nuolat besimokanti, atvira kaitai ir visuomenei, ugdymo įstaiga.

2.2.2. Misija: Aktyvi, atvira kaitai švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

2.2.3. Filosofija: Neužgauti mažo, nes jame didelį užmuši. (P. Mašiotas).

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)**

3. Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas, tačiau ištraukus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, mokymiesi iš kitų patirties galėtume pasiekti geresnių rezultatų.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mokykla turi higienos pasą.</li><li>• Įstaigoje atliktas profesinės rizikos vertinimas.</li><li>• Mokykla yra parengusi įstaigos rekonstrukcijos projektą.</li><li>• Mokykloje dirba visa specialistų komanda: spec. pedagogas, du logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.</li><li>• Mokyklos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.</li><li>• Į ugdymo turinį integruojama:<ul style="list-style-type: none"><li>*Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programa;</li><li>*Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos, lytiškumo ugdymo ir sveikatingumo programa, apimanti gyvenimo įgūdžių ugdymą, sveikatos ugdymą, rengimo</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žemas mokinių sveikatos indeksas.</li><li>• Nepakankamas bendravimas su tėvais sveikatos stiprinimo klausimais.</li><li>• Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui.</li><li>• Trūksta iniciatyvos kai kuriems mokytojams.</li><li>• Nėra judėjimą skatinančių įrenginių lauke.</li><li>• Mokyklos erdvės netenkina bendruomenės poreikių.</li></ul>

<p>šeimai ir lytiškumo ugdymą bei tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją;</p> <p>*Socialinių įgūdžių formavimo programos „Antrasis žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Laikas kartu“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasmet mokyklos bendruomenė dalyvauja projektuose: „Tolerancijos diena“, „Košės diena“, „Savaitė be patyčių“, „Sveikatingumo savaitė“, bendruomenės Sporto šventė, Kalėdinis krepšinio turnyras.</li> <li>• Dalyvaujame VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</li> <li>• Mokykloje veikia judrioji „Lauko pertrauka“.</li> <li>• Įstaigoje vyksta projektas „Mokausi iš tėvelių“.</li> <li>• Po pamokų mokykloje mokiniai lanko šachmatų klubą, būrelį „Fitnesas vaikams“, baseiną, Sportinius šokius, Karate treniruotes.</li> <li>• Pietaujantiems mokiniams tiekiamas stalo vanduo su citrina.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Žirmūnų sveikatingumo centru, Žirmūnų gimnazija bei kitomis institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti mokyklos sveikatos stiprinimo programą.</li> <li>• Visų mokyklos bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas.</li> <li>• Mokytojų kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas.</li> <li>• Sistemingas mokyklos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>• Darbo patirties sklaida įstaigos, miesto, respublikos lygmenyje.</li> <li>• Bendruomenės narių fizinio aktyvumo didinimas dalyvaujant vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programoje.</li> <li>• Mokyklos kieme įrengtos žaidimų, treniruoklių aikštelės mokiniams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies ugdytinių tėvų abejingumas.</li> <li>• Susitarimų nesilaikymas.</li> <li>• Išteklių stoka.</li> <li>• Kompetencijos stoka.</li> <li>• Senstanti IKT bazė.</li> </ul>

### **III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Tikslas – pozityviai mąstančio, fiziškai aktyvaus, suvokiančio sveikos gyvensenos svarbą, atsakingo už savo ir kitų sveikatą piliečio ugdymas ir rengimas visaverčiam gyvenimui.

5. Uždaviniai:

5.1. Plėtoti sveikatos ugdymo ir stiprinimo procesus Vilniaus Prano Mašoto pradinėje mokykloje.

5.2. Puoselėti glaudų tarpusavio ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių.

5.3. Gerinti psichosocialinį klimatą mokykloje.

5.4. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius.

5.5. Gerinti mokymosi, darbo ir poilsio sąlygas mokyklos bendruomenės nariams.

5.6. Skatinti mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą.

5.7. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

5.8. Kelti pedagogų kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.

5.9. Plėsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų.

5.10. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ir bendruomeniškumą.

5.11. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

### **IV. VEIKLOS KRYPTYS**

6. Programa bus įgyvendinama šiomis kryptimis:

6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra.

6.2. Psichologinė aplinka.

6.3. Fizinė aplinka.

6.4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

6.5. Sveikatos ugdymas.

6.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.

### **V. NUMATOMI REZULTATAI**

7. Įgyvendinus šią programą:

7.1. Bus plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.

7.2. Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.

7.3. Formuosis geri mokinių, pedagogų, šeimos ir visuomenės tarpusavio santykiai.

7.4. Bus sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos.

7.5. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.

7.6. Didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje.

7.7. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.

7.8. Mokyklos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių.

7.9. Formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.

7.10. Vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.

## **VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

8. Programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2007.

## **VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

9. Sveikatos stiprinimo programai „Augu sveikas“ įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės ir valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio), ES projektų, 2 % bendruomenės narių, rėmėjų lėšos.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Už sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-182.

11. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą.

12. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

---

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS  
2016-2021 METAMS „AUGU SVEIKAS“ VEIKLOS PLANAS**

**SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA**

**TIKSLAS** – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Plėtoti sveikatos ugdymo ir stiprinimo procesus Vilniaus Prano Mašiotų pradinėje mokykloje.	1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę.	2015 m.	Administracija
	1.2. Reguliariai vertinti sveikatos ugdymo ir stiprinimo pokyčius, rezultatus aptarti bei skelbti viešai.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.3. Sveikatos ugdymas integruotas į bendrojo lavinimo dalykus.	2016-2021 m.	Administracija
	1.4. Organizuojami sveikatinimo renginiai mokykloje („Sveikos mitybos savaitė“, Sporto šventė, įvairūs konkursai ir pan.), įtraukiant visus bendruomenės narius.	2016-2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Administracija Mokytojai
	1.5. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną mokyklos internetinėje svetainėje. Nuolatinis metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių papildymas.	Nuolat	Biblioteka  Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Administracija
1. <b>Laukiamas rezultatas</b> – plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė. Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.			

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos Strateginis planas, mokyklos veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, klasių tėvų susirinkimų protokolai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

**PSICHOLOGINĖ APLINKA**

**TIKSLAS** – kurti ir plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Puoselėti glaudų tarpusavio ryšį tarp	1.1. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje sudarymas	2016-2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos

mokyklos bendruomenės narių.	visiems bendruomenės nariams. („Salotų fiesta“, „Obuoliada“, žygiai pėsčiomis, psichologų paskaitos aktualiomis temomis, Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena, Sveikatingumo savaitė).		organizavimo grupė Mokytojai
	1.2. Organizuoti bendrus mokinių, tėvų, mokytojų sveikatinimo renginius („Gausi mūsų šeimynėlė“, „Sveikatos ir sporto diena“, kasmetinė mokyklos bendruomenės narių Sporto šventė).	2016-2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai
2. Gerinti psichosocialinį klimatą mokykloje.	2.1. Padėti spręsti, mokiniams kylančius sunkumus (saugumo užtikrinimas, socialinė adaptacija). Asmeninės ir grupinės konsultacijos mokiniams ir jų tėvams.	Nuolat	Administracija Socialinis pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.2. Vykdyti mokinių sergamumo stebėseną ir analizę.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.3. Organizuoti seminarus, mokymus, paskaitas mokytojams aktualia tematika (bendravimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas).	2016-2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	2.4. Vykdyti projektą „Mokausi iš tėvėlių“ (tėvų paskaitos mokytojams aktualia tema).	2016-2021 m.	Administracija Mokytojai
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius.	3.1. Rengti ir vykdyti socializacijos projektus. Vesti individualius ir grupinius socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus (stovyklos, popamokinė veikla, būreliai, klasės valandėlės).	2016-2021 m.	Psichologas Socialinis pedagogas  Mokytojai
	3.2. Klasių valandėlių metu vesti socialinių įgūdžių programų „Obuolio draugai“, „Antrasis žingsnis“, „Laikas kartu“ užsiėmimus.	Nuolat	Mokytojai
<b>Laukiamas rezultatas</b> – geri mokinių, mokytojų, šeimos ir visuomenės tarpusavio santykiai.			

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, mokyklos veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, projektai, klasių tėvų susirinkimų protokolai, ataskaitos, tvarkaraščiai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, pokalbiai su mokiniais, tėvais (globėjais) ir mokytojais, tyrimai.

## FIZINĖ APLINKA

**TIKSLAS** – Sukurti saugią, sveikatai palankią ugdymo aplinką.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Gerinti mokymosi, darbo ir poilsio sąlygas mokyklos bendruomenės nariams.	1.1. Tvarkyti mokyklos aplinką (organizuoti aplinkos tvarkymo talkas).	2016-2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	1.2. Tikrinti mokymo kabinetų, bendrų poilsio zonų tinkamą įrengimą ir priežiūrą (apšvietimą, vėdinimą, šildymą).	Nuolat	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams  Mokytojai
	1.3. Gerinti mokyklos darbuotojų darbo vietas, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis (ergonomiška darbo vieta, kompiuteriai, metodinė medžiaga).	2016-2021 m.	Administracija  Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	1.4. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal higienos reikalavimus ir sveikos mitybos principus (stebėjimas).	Nuolat	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Valgyklos darbuotojai
	1.5. Ugdymo procesas organizuojamas pagal higienos reikalavimus (tvarkaraščiai, ugdymo krūvių reguliavimas, individualus mokymas, mokymas namuose).	2016-2021 m.	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai
	1.6. Įrengti mokyklos kieme žaidimo aikšteles mokiniams.	2016-2018 m.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	1.7. Nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija (saugaus eismo, civilinės saugos pamokų integracija ugdymo procese).	Nuolat	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai
2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	2.1. Organizuoti ir dalyvauti sporto ir sveikatinimo renginiuose („Drąsūs stiprūs vikrūs“, „Šeimos sporto šventė“, tarpklasinės varžybos).	2016-2021 m.	Administracija Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – Sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p>			

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, finansinės ataskaitos, saugos patikros protokolai, Vaiko gerovės komisijos, Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, valgiaraščiai, tyrimai, materialinių vertybių inventorizacija, stebėjimas.

## **ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

**TIKSLAS** - Racionaliai panaudoti mokyklos bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.	1.1. Didinti mokytojų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos sampratą ir mokinių įpročius (sveikatos ugdymas integruotas į visus bendrojo lavinimo dalykus).	2016-2021 m.	Administracija  Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.2. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje („Salotų fiesta“, „Diena be automobilio“, „Sveikatingumo savaitė“, „Krepšinio turnyras“).	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	1.3. Organizuoti bendrus su kitomis mokyklomis sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. renginius bei projektus (Tarpmokyklinės sporto varžybos, „Judrioji savaitė“).	2016-2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
2. Kelti mokytojų kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai ir kt.	Nuolat	Administracija
	2.2. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.	2016-2021 m.	Administracija
3. Plėsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų.	3.1. Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų patirtį bei skatinti partnerių įsitraukimą į bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje (konferencijos, sporto varžybos, popietės, konkursai, projektai, stovyklos).	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Plėsis bendradarbiavimas su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.			



Vertinimo šaltiniai: mokyklos sveikatos ugdymo programa, projektų dokumentacija, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo planai ir ataskaitos, bendradarbiavimo sutartys, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, finansinės ataskaitos, bibliotekos fondai, anketos.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, pokalbiai su mokiniais, pedagogais, stebėjimas, aptarimas, vaizdo medžiagos analizė.

## SVEIKATOS UGDYMAS

**TIKSLAS** – Ugdyti sveikatai palankias kompetencijas mokyklos bendruomenėje.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ir bendruomeniškumą.	1.1. Edukacinės - pažintinės išvykos mokyklos bendruomenei (Lietuvoje, užsienyje).	Kasmet	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai
	1.2. Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena Tolerancijos diena Ant slenksčio Kalėdos Užgavėnių šventė Pavasarinė darbelių paroda – mugė Savaitė be patyčių Sporto ir Sveikatos diena „Gausi mūsų šeimynėlė“ Sveikiausios klasės rinkimai Talentų konkursas Mokyklos vardadienio šventė Projektas „Mokausi iš tėvelių“	2016-2021 m.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai
2. Įvairiapusiškas sveikatos ugdymas.	2.1. Organizuoti žalingų įpročių, patyčių, traumų prevenciją. Sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, lytiškumo ugdymą (akcijos, konkursai, viktorinos, sporto varžybos, vakaronės, paskaitos, diskusijos, filmų peržiūra ir pan.).	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė  Sveikatos priežiūros specialistas
	2.2. Dalyvauti savivaldybės, kitų institucijų organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose („Sveikatiada“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Košės diena“).	Kasmet	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Mokytojai
	2.3. Bendradarbiauti su sveikatos priežiūros įstaigomis dėl konsultacijų sveikatos ugdymo klausimais.	2016-2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.4. Dalyvauti VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Pienas	Nuolat	Administracija

	vaikams“.		
	2.5. Dalyvavauti VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Nuolat	Administracija
	2.6. Mokykloje organizuoti aktyvią „Lauko pertrauką“.	2016-2021 m.	Mokytojai
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – mokyklos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių, formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.</p>			

Vertinimo šaltiniai: Sveikatos ugdymo programos, mokyklos metinės ataskaitos, mokyklos veiklos planas, Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokyklos direktoriaus įsakymai, finansinės ataskaitos, specialistų, mokytojų veiklos planai, projektai, dienynai, metodinių, mokymo priemonių fondai.

Vertinimo metodai: Mokinių pasiekimų analizė, apklausos, dokumentų analizė, stebėjimas, aptarimas, diskusija.

### **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

**TIKSLAS** –skleisti sveikatos stiprinimo veiklos patirtį mokykloje ir už jos ribų.

Uždaviniai	Veiklos rodiklis	Data	Atsakingi asmenys
1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.	1.1. Reguliariai skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą mokyklos internetinėje svetainėje, konferencijose, seminaruose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.2. Sveikos mokyklos puslapio sukūrimas mokyklos interneto svetainėje.	2017 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Informacinių technologijų specialistas
	1.3. Konferencija „Atverk sveikatos skrynią“.	Kas 2 metai	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.</p>			

Vertinimo šaltiniai: Internetinė svetainė, informaciniai leidiniai.

Vertinimo metodai: Pokalbiai, apklausos, informacinės medžiagos analizė, pranešimai, diskusijos.