

PRITARTA

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos
tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 1
2018 m. sausio 26 d.

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. gegužės 23 d.
įsakymu Nr. A15-1154/18(2.1.4E-KS)

PATVIRTINTA

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos
direktoriaus
2018 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-108

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

2018 - 2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

I. ĮVADAS	3
II. PRISTATYMAS	4
Istorija	4
Organizacinė struktūra ir valdymas	5
Žmogiškieji ištekliai	6
Finansiniai ištekliai	7
Planavimo sistema	8
Veiklos kontrolė	8
III. ANKSTESNIŲ METŲ (2013-2017 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ	8
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	13
Politiniai-teisiniai veiksniai	13
Ekonominiai veiksniai	13
Socialiniai veiksniai	13
Technologiniai veiksniai	14
Edukaciniai veiksniai	14
V. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	15
VI. VEIKLOS STRATEGIJA	16
Vizija	16
Misija	16
Filosofija	16
Prioritetinės sritys	16
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	16
VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	17
IX. LAUKIAMAI REZULTATAI	27
X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	27

I. ĮVADAS

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos (toliau – Mokyklos) strateginio plano tikslas – organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti mokyklos veiklą, pokyčius, įtraukti mokyklos bendruomenę į mokyklos problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V-116 sudaryta darbo grupė iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir mokytojų.

Rengiant strateginį 2018 - 2022 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu;
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2010-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr.1-1778 ;
- mokyklos nuostatais;
- mokyklos direktoriaus įsakymais;
- 2013- 2017 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2013- 2017 m. mokyklos veiklos ataskaitomis;
- mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. PRISTATYMAS

1. Istorija:

Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla įsteigta 2000 m. vasario 11 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 512, reorganizuojant Vilniaus Žirmūnų gimnaziją. Veiklos forma - dieninė. Mokyklos rekvizitai:

Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla

Mokyklos kodas: **195008076**

Adresas: **Žirmūnų g. 53, LT-09110 Vilnius, Lietuva**

Telefonas: **+370 5 277 2736**

El. paštas: **rastine@masioto.vilnius.lm.lt**

Svetainė: **www.masioto.lt**

Vilniaus Prano Mašiotų pradinėje mokykloje nuo 2005-2006 m. m. komplektuojama 16 klasių. Organizuojamos pailgintos darbo dienos grupės. Nuo antros klasės vyksta ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui, veikia biblioteka. Mokykloje vyksta Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Antrasis žingsnis“, „Laikas kartu“ vykdymas klasių valandėlių metu. 2016 m. mokykla įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą bei parengta Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo 2016-2021 metų programa „Augu sveikas“. Nuo 2014 m. mokykla kasmet dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro (NEC) įgyvendinamo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ veiksmo tyrime „Standartizuotų testų 4 kl. taikymas mokyklose“ bei Diagnostinių vertinimo įrankių 2 klasėse taikyme. Mokykloje nuolatos vyksta projektas „Mokausi iš tėvelių“, kurio metu tėveliai veda pamokas vaikams apie savo profesiją, pomėgį ar kviečiasi apsilankyti darbovietėje. Nuo 2011 m. mokykla kasmet organizuoja Respublikinę konferenciją „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“ šalies mokytojams ir mokiniams. Jau ketvirtus metus mokykloje kiekvienoje klasėje kas savaitę organizuojama Skaitymo studija, kurioje pristato, skaito netradicinėse erdvėse savo mėgstamas knygas ne tik tėveliai, bet ir seneliai, mokyklos darbuotojai. Nuo 2015-2016 m. m. mokyklos mokytojai kviečiami vykdyti Valstybinių egzaminų. 2016 m. Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla gavo finansavimą mokyklos rekonstrukcijos projektui ir jį parengė, bendradarbiaudama su UAB „Vilniaus vystymo kompanija“.

Mokykla dalyvauja projektuose:

Erasmus+ tarptautinis mokyklų strateginės partnerystės projektas „Tūkstantis kultūrų, viena Europa“ 2017-2019 m.

VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru vykdomas projektas „Augu saugus“.

Kūrybinių jungčių projektas „Partnerystės džiugiam mokymuisi“ su Antakalnio gimnazija ir Antakalnio progimnazija 2017-2018 m. m.

Kūrybinių partnerysčių projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.

Lietuvos plaukimo federacijos projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – antrų klasių mokiniai turi galimybę mokytis plaukti baseine, įgyja plaukimo įgūdžius, padidina pasitikėjimą ir imuniteto atsparumą.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“.

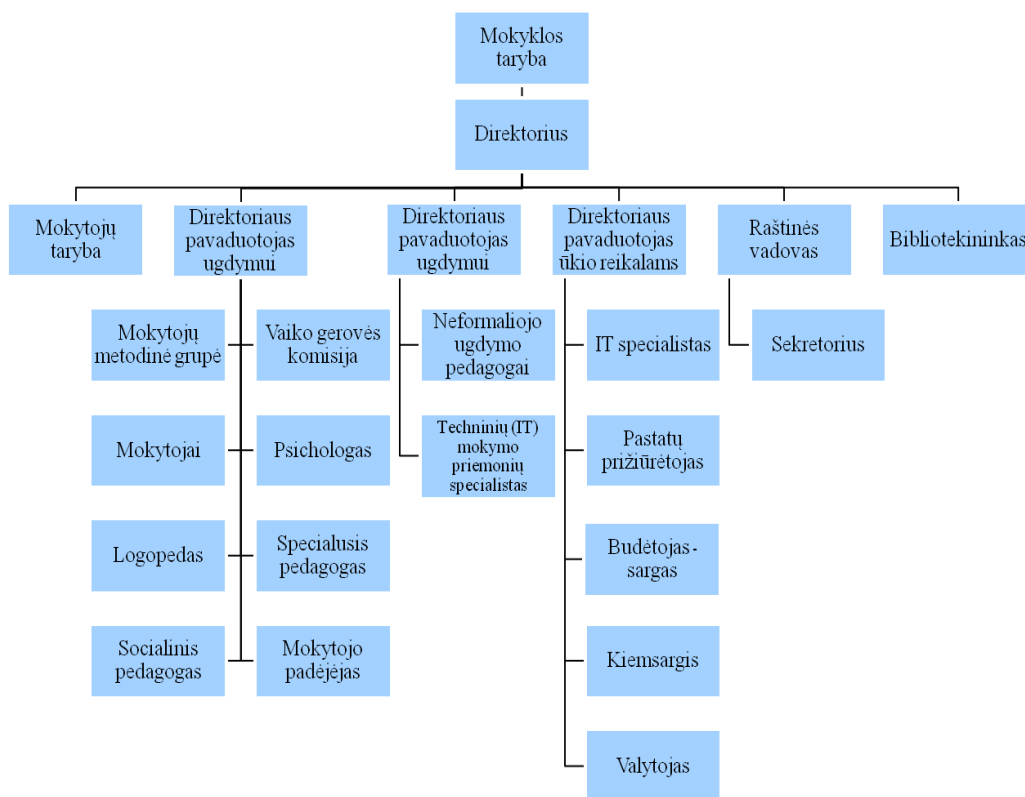
Mokykla aktyviai bendradarbiauja su kitomis Prano Mašiotų vardo mokyklomis Lietuvoje, rengia bendrus projektus. Palaikome glaudžius ryšius su rašytojo P. Mašiotų anūke - Baniute Mašiotaitė Kronas, gyvenančia Čikagoje. Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla bendradarbiauja su Žirmūnų

bendruomene, Žirmūnų seniūnija, Visuomenės sveikatos biuru, Sveikatingumo centru, Vilniaus kolegija, LEU, Planetariumu, Lietuvos nacionaliniu muziejumi, Radvilų rūmais, „Skalvijos“ kino teatru ir kt. Organizuojame bendrus renginius, susitikimus su Žirmūnų mikrorajone įsikūrusiais lopšeliais - darželiais, Vilniaus miesto pradinėmis mokyklomis, Žirmūnų gimnazija, Emilijos Pliaterytės progimnazija, Antakalnio progimnazija bei Antakalnio gimnazija.

Mokykla turi savo vėliavą, himną, logotipą, uniformą, internetinę svetainę, rašo elektroninį metraštį, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus ir Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas:



Mokyklos savivaldos institucijos:

Mokyklos taryba - aukščiausiaji mokyklos savivaldos institucija, kuri atstovauja mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams). Mokyklos taryba pateikia nemažai iniciatyvių pasiūlymų: dėl mokyklos rekonstrukcijos projekto, mokiniams skirtų poilsio bei aktyvių zonų mokykloje įrengimo, bendradarbiavimo formų, mokyklos įvaizdžio, internetinės svetainės, 2 proc. GPM lėšų panaudojimo.

Seniūnų klubas - atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises, interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, maistančios, kūrybingos asmenybės ugdymą, formuoja ateities lyderį. Seniūnai teikia siūlymus elektroninio skambučio melodijų parinkimui, kuria mokykloje edukacines erdves, organizuoja įvairias akcijas, diskutuoja apie kylančias problemas, siūlo sprendimo būdus.

Tėvų komitetas – savivaldos institucija, vienijanti klasių tėvų komitetų pirmininkus ir atstovaujanti klasių interesams. Mokslo metų pradžioje mokinių tėvai išsirenka klasių tėvų komitetus. Komitetas kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus, padeda spręsti organizacines klasės ir mokyklos problemas.

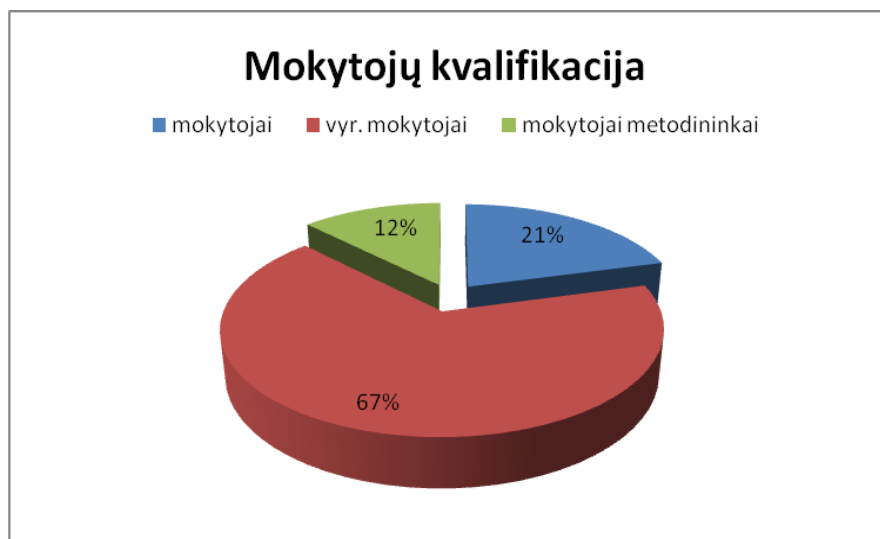
Mokytojų tarybą sudaro mokyklos vadovas, pavaduotojai, pradinių klasių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai, bibliotekininkas, dalykų mokytojai. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį, prireikus gali būti šaukiami neeiliniai posėdžiai. Posėdžiai yra teisėti, jei juose dalyvauja du trečdaliai tarybos narių. Nutarimai priimami dalyvaujančių narių balsų dauguma. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų taryba dalyvauja sprendžiant mokyklos ugdymo proceso tobulinimo, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos veiklos klausimus. Ugdoma mokytojų lyderystė.

Metodinę tarybą sudaro pradinių klasių mokytojai, jos veikia vadovaujama metodinės tarybos pirmininkas. Metodinė taryba padeda organizuoti ugdymo proceso kokybės gerinimo veiklas, skatina nuolatinį mokytojų

profesinės kompetencijos augimą, gerosios patirties sklaidą, planuoja Metodines dienas, organizuoja mokytojų edukacines išvykas.

3. Žmogiškieji ištekliai:

Mokytojų komandą sudaro motyvuoti, energingi, kvalifikuoti specialistai, siekiantys naujovių ir jas įgyvendinantys, gebantys keistis. Mokykloje dirba 24 pedagogai, 2 logopedai, psichologas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, 4 neformaliojo ugdymo mokytojai, 3 mokytojo padėjėjai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 41 metai. Įstaigoje dirba 3 mokytojos metodininkės, 16 vyr. mokytojų, 5 mokytojos.



Teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Mokyklos mokytojai savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis dalijasi su užsienio, šalies, Vilniaus miesto švietimo įstaigomis (paskaitos, seminarai, atviros veiklos, bendri projektai ir kt.).

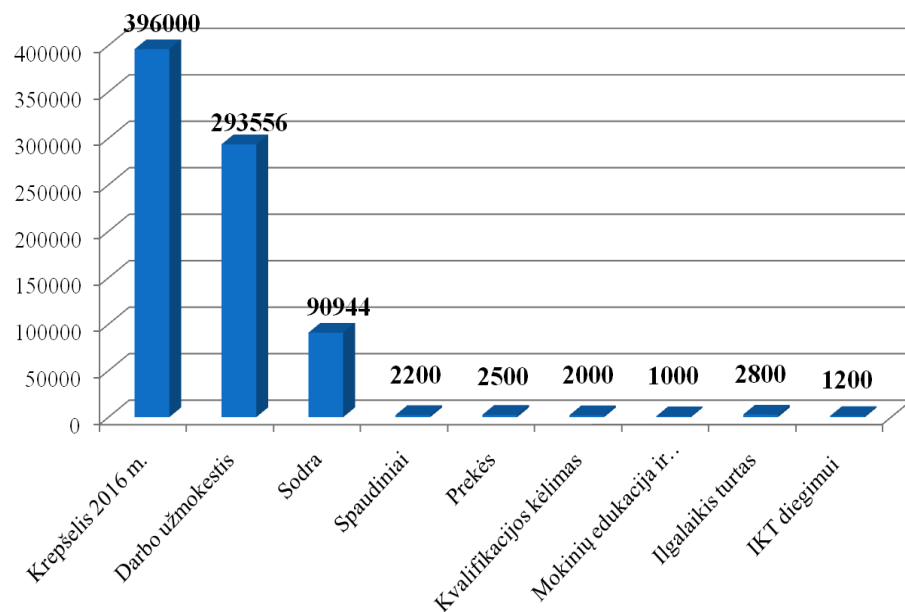
4. Finansiniai ištekliai:

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos finansinę apskaitą vykdo biudžetinė įstaiga „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Įstaigos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, patalpų nuomos lėšų, specialiųjų dotacijų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas. Skirstant lėšas kvalifikacijai kelti, vadovėliams ir mokymo priemonėms pirkti, remonto darbams atlikti derinama su steigėju, mokyklos savivaldos institucijomis–metodine taryba, mokyklos taryba.

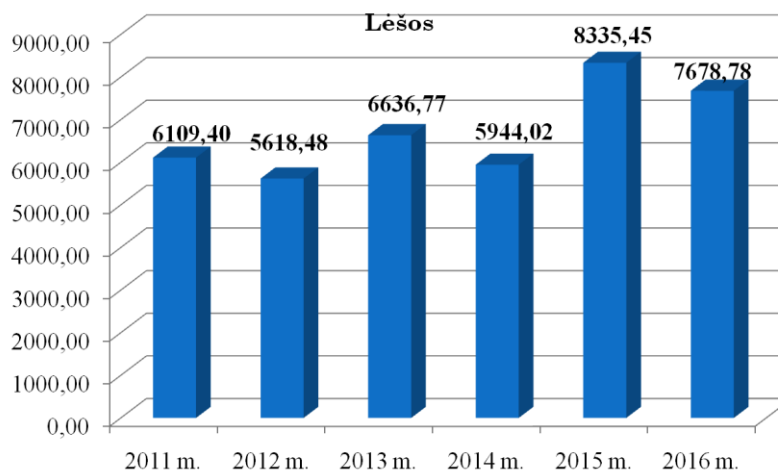
Mokykla įsikūrusi 1965 m. buvusiam lopšelyje - darželyje, todėl pastatas reikalauja nuolatinio remonto. Stinga patalpų muzikos kabinetui, kompiuterių klasei, poilsio kampelems įrengti. Klasių apšvietimas, suolai atitinka higienos reikalavimus. 2011 m. mokykla įgijo Higienos pasą. Aktų salėje vyksta kūno kultūros ir šokio pamokos, būreliai. Sporto salės mokykla neturi. Įrengti logopedo, psichologo kabinetai.

Būtiniausiomis ugdymo priemonėmis mokykla apsirūpinusi. Bibliotekoje yra sukaupta grožinės ir mokslinės literatūros, vadovėlių, žodynų, enciklopedijų, žemėlapių, mokomųjų kompiuterinių programų. Mokykla turi nemažai šiuolaikinių ugdymo priemonių: 20 daugialypės terpės projektorių, 2 kopijavimo aparatus, 2 interaktyvias lentas. Šiuo metu šešiolikoje klasių ir aktų salėje daugialypės terpės projektoriai įrengti stacionariai, naudojamos interaktyviosios lentos. Visos klasės turi darbui skirtus kompiuterius su interneto prieiga, nuleidžiamuosius ekranus, audioaparaturą, grožinės literatūros kūrinių, žinytų, enciklopedijų. Visi mokytojai aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais.

Mokinio krepšelis 2017 m.



2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos



5. Planavimo sistema:

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus;
- 2) Mokyklos veiklos planai, rengiami darbo grupių ir tvirtinami mokyklos direktoriaus;
- 3) Neformaliojo ugdymo programos, parengtos mokytojų ir suderintos su pavaduotoju ugdymui;
- 4) Specialiojo ugdymo programos, parengtos pagalbos specialistų su mokytojais ir suderintos su pavaduotoju ugdymui.

Su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama visa mokyklos bendruomenė.

Ugdymas organizuojamas pagal darbo grupės parengtus ir direktoriaus bei Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintus Ugdymo planus.

6. Veiklos kontrolė:

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo mokyklos direktorius, vykdydamas mokyklos įšivertinimo procesus. Kasmet atliekamas mokyklos veiklos įšivertinimas. Veiklą prižiūri Vilniaus miesto savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Vilniaus miesto savivaldybės institucijos.

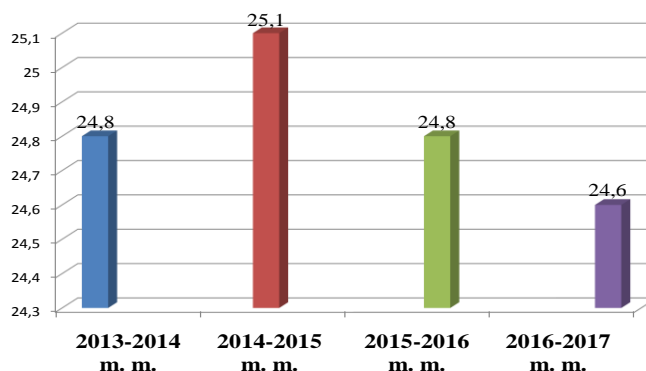
Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Lietuvos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

III. ANKSTESNIŲ METŲ (2013-2017 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ

Mokiniai

Nuo 2001 m. mokykla teikia pradinį ugdymą 6-11 metų vaikams. Vilniaus Prano Mašoto pradinė mokykla įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje Žirmūnuose, šalia Šiaurės miestelio. Naujų gyvenamųjų namų statyba, gyventojų skaičiaus gausėjimas didina mokinių skaičių mūsų mokykloje. Atsirado mokyklinių vietų poreikis.

Vidutinis mokinių skaičius



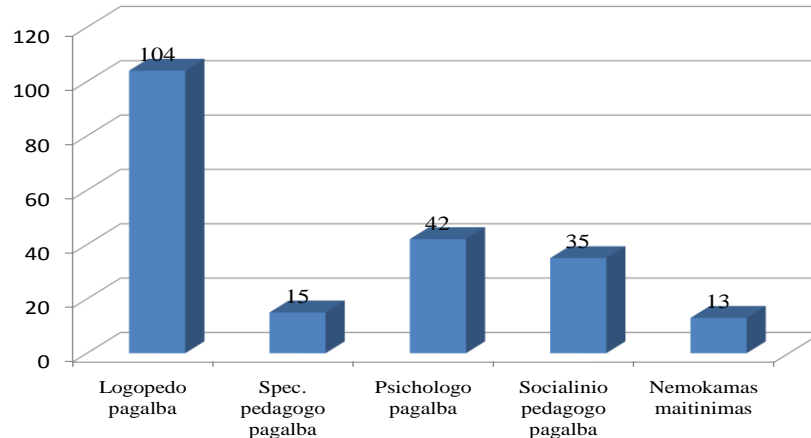
Atlikus mokinių skaičiaus klasėse analizę pastebėjome, kad per paskutiniuosius ketverius mokslo metus vidutinis mokinių skaičius klasėse išlieka beveik toks pat. Nors Žirmūnų mikrorajono plėtra keičia demografinę situaciją ir juntamas ženklus mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus padidėjimas, tačiau dėl patalpų stygiaus į mokyklą negalime sutalpinti visų norinčiųjų.

Pagalba vaikui

Rūpinimasis mokiniais mokykloje yra tinkamas. Mokykloje dirba psichologas, spec. pedagogas, du logopedai, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai, kurie glaudžiai bendradarbiauja, ugdant specialiųjų poreikių mokinius. Birželio mėnesį „Zuikių mokyklėlėje“ būsimiesiems pirmokėliams veiklas veda klasių ir dalykų mokytojos. Užsiėmimus stebi logopedai, psichologas, kurie teikia rekomendacijas būsimųjų pirmokėlių tėvams. Mokytojos, pagalbą teikiantys specialistai ir tėvai bendradarbiauja iškilus problemai. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami, skatinami, vertinami. Psichologas mokykloje organizuoja stebėjimus, nustato psichologinės pagalbos poreikį bei teikia rekomendacijas tėvams, mokytojams. Klasių valandėlių metu vaikams rengiami socialinių emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai pagal programas „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“. Jų metu mokiniai skatinami atpažinti jausmus, valdyti konfliktines situacijas, bendrauti ir bendradarbiauti. Atliekami patyčių ir smurto prevencijos tyrimai, kurie pristatomi mokinių tėvams, mokytojams. Psichologas skaito paskaitas mokytojams ir tėvams prevencijos ir mokinių adaptacijos klausimais, glaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba.

Daugumos šią mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra gera. 2017 m. duomenimis mokykloje yra 13 socialiai remtinų mokinių. Jie gauna nemokamą maitinimą. VPPT siūlymu socialinė pedagoginė pagalba teikiama 5 mokiniams. 57 mokiniai yra iš daugiavaikių šeimų, 46 mokiniai- iš nepilnų šeimų, 10 šeimų vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 2 mokiniai įtraukti į socialinės rizikos grupę. Mokykloje nėra mokinių, kurie be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas. Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių nėra.

Pagalba vaikui 2017-2018 m. m.



Mokyklos aplinka

Mokykloje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės mokytis ir ugdytis. Įstaigoje sukurtos būtiniausios sąlygos mokymuisi, kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų priežiūrai ir poilsiui.

Mokyklos bendruomenė kuria ir palaiko aplinkos jaukumą. Estetiškai įrengtos patalpos, geras apšvietimas. Klasėse ir koridoriuose eksponuojami mokinių darbai. Mokyklos kieme įrengta 16 lauko daržų tiriamajai veiklai, aktyvaus poilsio zona (laipynė), futbolo vartai, krepšinio stovas. Laiptinėse sukurtos edukacinės erdvės „5 žingsniai“, laiptai papuošti užrašais: mandagumo žodžiais, anglų k. žodžiais. Seniūnų klubo iniciatyva koridoriuose įrengtos „Žurnalų kišenės“.

Mokyklos etosas yra priimtinas. Vertybės mokykloje atpažįstamos ir įvardijamos. Jomis grindžiama visa mokyklos veikla. P. Mašioti citata išreikštą mokyklos filosofiją: „Neužgaut mažo, nes jame didelį užmuši“ mokiniai moka išreikšti savais žodžiais. Kryptingai ugdomos bendražmogiškosios vertybės: su mokiniais stengiamasi išsikalbėti, pateikti tik gerą elgesį motyvuojančius pavyzdžius. Dauguma mokinių sėkmingai ugdomi vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, savigarbą, tenkina savirealizacijos reikmes. Nuo pirmosios klasės ugdoma tolerancija įvairių kultūrų žmonėms. Ugdytiniai geba paaiškinti, koks elgesys mokykloje yra vertinamas, koks - ne. Mokykla jauki, šilta, turinti ir puoselėjanti savo tradicijas.

Ugdymo planų ir programų realizavimas tenkinant mokinių poreikius

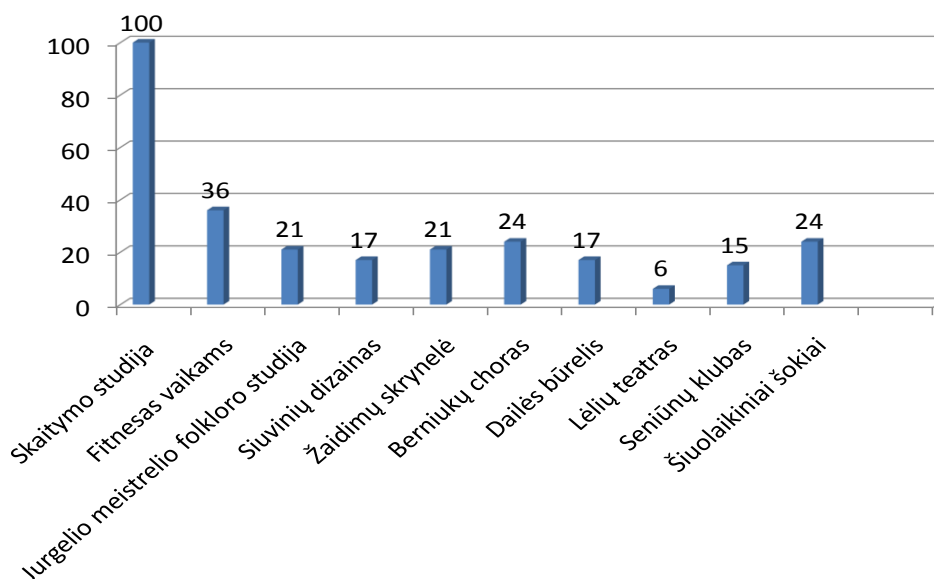
Ugdymo planas atitinka mokyklos tikslus, valstybės rekomendacijas. Mokomųjų dalykų santykis visiškai atitinka valstybinių ugdymo planų reikalavimus. Jis yra išsamus ir gerai suderintas klasės ir ugdymo pakopos lygmeniu. Ugdymo plane numatomi tarpdalykiniai ryšiai, dalykinių ir bendrųjų gebėjimų integracija.

Ugdymo programos ir jų įgyvendinimas sistemingai aptariami Mokytojų taryboje ir Metodinėje darbo grupėje. Mokytojos laikosi susitarimų dėl ilgalaikio ir savaitinio planavimo principų: struktūrinių dalių, vertinimo planavimo. Žmogaus sauga integruojama į kitus bendrosios programos dalykus. Siekiant sumažinti vaikų agresyvų elgesį aplinkoje, ugdomi empatiją, ieškant konfliktų sprendimo būdų bei pykčio valdymui į klasių valandėles integruojama „Antro žingsnio“, „Laikas kartu“ programos.

Mokykloje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.

Įstaiga yra pasirinkusi neformaliojo ugdymo organizavimo kryptis ir prioritetus, analizuoja mokinių saviraiškos poreikius, siūlo atitinkamas neformaliojo ugdymo programas. Ugdymas atitinka įvairius vaikų polinkius, dera su mokyklos vertybėmis, kontekstu, kultūra ir galimybėmis. Dauguma mokinių renkasi ir dalyvauja mokyklos siūlomose neformaliojo ugdymo programose. Įstaigoje veikia 10 nemokamų būrelių, 15 mokamų būrelių, kurių veikla orientuota į mokinių meninių, muzikinių, sportinių, asmeninių ir kitų gebėjimų ugdymą. Neformalusis ugdymas integruojamas į įvairius mokyklos, miesto ir šalies renginius, skatinama vaikų saviugda ir saviraiška. Mokykla informaciniuose stenduose, interneto tinklalapyje informuoja bendruomenę apie neformaliojo ugdymo programas, laiką ir vietą.

Neformalusis ugdymas



Mokyklos mokinių pasiekimai

Mokyklos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal idiografinę vertinimo sistemą. 4 klasių mokinių pasiekimai, atsižvelgiant į Išsilavinimo Standartus, įvertinami mokinių pasiekimų aprašais. Mokykloje įvestas elektroninis dienynas, kuriame fiksuojama mokinių pažanga bei teikiama informacija tėvams apie mokyklos veiklą. Visi mokiniai sėkmingai baigia pradinio ugdymo pakopą. Beveik visi mokiniai pasiekia teigiamų metinių rezultatų, įgyja bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose apibrėžtus esminius gebėjimus, pasiekimus.

Nuo 2014 m. mokykla kasmet dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro (NEC) įgyvendinamo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ veiksmo tyrime „Standartizuotų testų 4 kl. taikymas mokyklose“ bei Diagnostinių vertinimo įrankių 2 klasėse taikyme, o nuo 2016 m. - Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (II-os ir IV-tos klasės). Ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme ir rašyme, tačiau galėtų būti dar aukštesni. Reikėtų stiprinti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus.

2017 m. tėvų apklausos rezultatai apie mokyklos veiklą

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,5		Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,5	
Į mokyklą mano vaikas eina noriai 3,3		Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,6	
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,3		Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,7	
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga 3,3		Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 2,7	
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,3		Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant 3,0	

Įgyvendinus mokyklos 2013-2017 m. strateginį planą:

- ✓ parengtas mokyklos rekonstrukcijos projektas bendradarbiaujant su UAB „Vilniaus vystymo kompanija“;
- ✓ mokyklos teritorija aptverta nauja tvora;
- ✓ pakeisti seni mokyklos langai naujais;
- ✓ atnaujinti logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetai;
- ✓ ilgajame koridoriuje pakeisti stendai;
- ✓ kuriama savita, saugi, konkurencinga mokykla;
- ✓ efektyviau taikomos moderniosios technologijos;
- ✓ tikslingai panaudotos lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti;
- ✓ pravestos atviros pamokos, pasidalinta gerąja patirtimi su kolegomis;
- ✓ sudarytos sąlygos mokinių mokymosi motyvacijai gerinti;
- ✓ tobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo „mokinys – mokytojas – tėvai“ formos;
- ✓ dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, tradiciniuose mokyklos renginiuose bei šventėse.

Nepavyko atlikti šių darbų:

- ✓ neatnaujintas psichologo kabinetas;
- ✓ neįdiegta elektroninio mokinio pažymėjimo sistema;
- ✓ mažai pravesta atvirų pamokų;
- ✓ kolektyve trūko dalijimosi gerąja patirtimi.

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Veiksniai	Aplinka	
	Galimybės	Grėsmės
Politiniai – teisiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų tinklo pertvarka įvykdyta. 2. Mokykla, priimdama vaikus, vadovausis Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu. 3. Esant laisvoms vietoms į mokyklą bus priimami vaikai iš kitų mikrorajonų. 4. Dėl politinės ir ekonominės krizės padidėjusios emigracijos gali ženkliai sumažėti mokyklinio amžiaus vaikų skaičius. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla nepajėgs priimti visų, teritorijoje gyvenančių vaikų. 2. Perpildyta mokykla.
Ekonominiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miesto plotų užstatymas gyvenamaisiais namais aprūpins mokyklas naujais mokiniais. 2. Perspektyvoje ŠMM didins mokinio krepšelio finansavimą. 3. ES lėšų panaudojimas pagerins mokyklų materialinę ir intelektualinę bazę. 4. Padidėjus finansavimui renovacijai, mokyklos galės atnaujinti savo pastatų techninę būklę. 5. Mokyklos parengto rekonstrukcijos projekto įgyvendinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neproporcingas miesto plotų užstatymas įtakos netolygų mokyklų užpildomumą. 2. Mokinio krepšelio padidėjimas – neproporcingas ir neatitinka realių miesto mokyklų poreikių. 3. Miesto mokytojų atlyginimas neproporcingai mažas miesto ekonominio išsivystymo lygiui. 4. Finansavimas mokyklų renovacijai neatitinka realių mokyklų poreikių. 5. Mokykla pastatyta 1965 m., todėl reikalauja nuolatinio remonto.
Socialiniai – demografiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų migrantų antplūdis sąlygos migrantų vaikų skaičiaus padidėjimą. 2. Miesto ekonomikai augant sumažės socialinės atskirties apimtis. 3. Ekonomikos augimas sostinėje padidins atvykėlių iš Lietuvos skaičių. 4. Plečiantis Vilniuje Šiaurės miesteliui daugėja jaunų šeimų. 6. Visuomenėje kelti mokytojo profesijos prestižą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimstamumo mažėjimas sąlygos mokinių skaičiaus sumažėjimą mokyklose. 2. Neigiamos demografinės tendencijos įtakos klasių komplektavimą ir mokytojų skaičiaus perteklių. 3. Pradinių klasių mokytojų trūkumas. 4. Spec. poreikių vaikų ir mokinių padidėjimas. 5. Gyventojų emigracija sukels vaikų, paliktų be priežiūros, skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas.

		<p>6. Didelis tėvų darbo krūvis neleidžia pakankamai skirti dėmesio savo vaikams.</p> <p>7. Prastėjanti mokinių sveikata.</p>
Technologiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą. 2. IT įsigijimas bei taikymas pagerins ugdymo proceso kokybę. 3. Plėsis mokyklos bendradarbiavimas. 4. Gėrės tėvų informavimo galimybės. 5. Gausės ir tobulės tarptautinių projektų vykdymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonominė krizė šalyje gali stabdyti technologinių projektų įgyvendinimą švietimo srityje. 2. Tiesioginio (gyvojo) bendravimo nykimas. 3. Mokytojų užsienio kalbos mokėjimo įgūdžių stoka.
Edukaciniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų tinklo pertvarka pagerins švietimo prieinamumą ir sutrumpins vaiko kelią į mokyklą. 2. Mokyklų tinklo pertvarka sudarys galimybes optimaliai panaudoti mokyklų patalpas. 3. Komplektavimas teritorinių principu užtikrins mokyklai užpildomumą. 4. Padidėjus finansavimui, atsiras didesnė mokymo programų įvairovė. 5. Įvairių specialistų ir mokytojų padėjėjų atsiradimas ir didėjimas mokyklose. 6. Atsirandantis kvalifikuotų specialistų trūkumas skatins suaugusiųjų mokymąsi. 7. Daugės galimybių organizuoti edukacines pamokas meno galerijose, muziejuose, pažinimo centruose, laboratorijose ir pan. 8. Didės neformaliojo ugdymo programų įvairovė. 9. Plėsis mokytojų savišvietos ir kvalifikacijos galimybės. 10. Gausės sėkmingos tėvystės mokymų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netolygi mokyklų apkrova įtakos mokinių patekimą į artimiausias mokyklas ir važinėjimą į kitus rajonus. 2. Trūksta įgūdžių darbui su naujųjų migrantų vaikais, kas įtakos išsilavinimo sertifikavimą, ugdymo programų pritaikymą ir vaikų integraciją į mokymosi aplinką. 3. Pertvarkant mokyklas iki leistino dydžio, dalis mokytojų turės keisti darbo vietą arba persikvalifikuoti, nes sumažės darbo vietų skaičius. 4. Mokyklos stokoja patirties rengiant programas. 5. Neatliekant specialistų poreikių tyrimo atsiras tam tikrų specialistų trūkumas arba perteklius. 6. Didės mokinių skaičius mokykloje. 7. Grėsmė atsirinkti edukacines programas.

V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras mokyklos įvaizdis. 2. Įgytas Higienos pasas. 3. Saugios, jaukios bei skatinančios aktyvų poilsį mokyklos aplinkos. 4. Techninė įranga ir priemonės pagal galimybes nuolat atnaujinamos. 5. Platus neformalios veiklos pasirinkimas. 6. Mokymosi laikas lanksčiai pritaikomas integruojant dalykus, organizuojant veiklą. 7. Naudojamas elektroninis dienynas. 8. Vadovai, skatinantys naujoves. 9. Kūrybingi mokytojai. 10. Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. 11. Dalyvavimas Tarptautiniuose bei Nacionaliniuose tyrimuose. 12. Mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį. 13. Mokykloje nuolat vyksta projektas „Mokausi iš tėvelių“. 14. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančioms mokykloms, parengtas projektas „Augu sveikas“. 15. Mokykla dalyvauja ERASMUS+ tarptautiniame projekte. 16. Mokiniai aktyviai įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje, mieste, šalyje, dalyvaudami įvairiose olimpiadose, parodose, konkursuose, projektuose, kur laimi prizines vietas. 17. Mokytojai geba burtis į komandas bendram tikslui. 18. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos patalpos netenkina bendruomenės poreikių. 2. Konfliktinės situacijos. 3. Tėvų kišimasis į ugdymo procesą, nepasitikėjimas mokytojais. 4. Mokytojų kaita. 5. Patirties stoka identifikuojant gabius vaikus ir pritaikant jiems ugdymo turinį. 6. Mažai mokytojų yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas mokinio daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui. 7. Mokytojų iniciatyvos bei atsakomybės trūkumas. 8. Nepakankama šiuolaikinė įranga ugdymo procese. 9. Mokyklos patalpų neišnaudojimas edukacinės erdvės kurti.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos rekonstrukcija. 2. Mokyklos bendruomenės mikroklimato stiprinimas. 3. Mokytojų lyderių skatinimas. 4. Nuoseklus mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas ugdymo procese bei klasių valandėlių metu. 5. Individualios mokinio pažangos tvarkos aprašo parengimas. 6. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas. 7. Gabių mokinių ugdymas. 8. Aktyvesnis integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas. 9. Aplinkų, skatinančių kūrybą, tiriamąją veiklą, poilsį, kūrimas. 10. Šiuolaikinės technikos bei ugdymo(si) priemonių įsigijimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfliktinės situacijos. 2. Mokiniai stokos socialinių emocinių įgūdžių. 3. Mokinių motyvacijos stoka. 4. Prastėjantys mokymosi rezultatai. 5. Mokytojų „perdegimas“. 6. Mokytojų kaita. 7. Smunkantis mokytojo profesijos prestižas visuomenėje. 8. Neišmoks stebėti individualios pažangos. 9. Tėvų nepasitikėjimas mokytojais, mokykla.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS VIZIJA

Saugi, kūrybinga, nuolat besimokanti, atvira kaitai ir visuomenei ugdymo įstaiga.

MOKYKLOS MISIJA

Aktyvi, atvira kaitai švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

FILOSOFIJA

Neužgauk mažo, nes jame didelį užmuši. (P. Mašiotas)

VERTYBĖS

Šeima

Sveikata

Sąžiningumas

Atsakomybė

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2018 m. iki 2022 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždaviniai:

1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.
2. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.

Uždaviniai:

1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.
2. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.
3. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos, 2 % GPM, rėmėjų lėšos, patalpų nuomos lėšos	Parengtas 2018-2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai derasi su švietimo politika, įvertina mokyklos ir jos bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo.
	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos, 2 % GPM	Parengti ir įgyvendinti mokyklos veiklos planai, 2019-2020 m. ir 2021-2022 m. ugdymo planai.
	Ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė, mokytojai	2019-2020 m., 2021-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybes rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.
	Mokytojų ilgalaikių planų nuolatinis koregavimas ir reflektavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir mokyklos veiklos rezultato.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų metodinė grupė	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	
2. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam	Kryptingas mokyklos vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas (pasiekimų vertinimas, klasės vadovo veikla,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2018-2022 m.	MK lėšos, intelektualiniai, 2 % GPM	Sudaromas metinis kvalifikacijos kėlimo planas; mokytojai įgytas kvalifikacines žinias dalinasi metodinėje grupėje, mokytojų taryboje.

<p>ugdymui.</p>	<p>patyčių prevencija, emocinis mikroklimatas, lyderystė, interaktyvumas pamokose, spec. ugdymas ir kt.).</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas (gerosios patirties sklaida, savianalizės, konferencijos, atviros pamokos, mentoriavimas, dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose) siekiant profesionalumo ir kūrybiškumo.</p> <p>Aktyvi Metodinės grupės veikla.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, mokytojai</p> <p>Mokytojai, metodinė grupė</p>	<p>Kasmet</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>MK lėšos, intelektualiniai</p> <p>MK lėšos, intelektualiniai</p>	<p>Metodinės literatūros analizė, konsultacijos ir seminarai, kurių tikslas išmokyti planuoti ugdomąją veiklą, formuluoti ugdymo tikslus, sudaryti ugdymo veiksmų planą, individualizuoti ugdymo tikslus ir priemones pagal individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes. Kiekvienas mokytojas praves po 3-5 pamokas per metus netradicinėse erdvėse; iki 10 proc. gamtos mokslų pamokų tiriamoji veikla bus vykdoma gamtoje, muziejuose ir laboratorijose; per 5 metus ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų kurs virtualias pamokas. 30 % mokytojų per metus ves atviros pamokas, bus surengta ne mažiau kaip 1 mokslinė konferencija šalies arba Vilniaus m. mokytojams, ne mažiau kaip 3-5 mokytojai per metus skaitys pranešimus mieste, respublikinėse konferencijose. Parengtas metodinės grupės veiklos planas, kuriame</p>
-----------------	---	--	-----------------------------------	---	---

	<p>Tarptautinio Erasmus+ projekto „Tūkstantis kultūrų, viena Europa“ įgyvendinimas.</p> <p>Šalies, miesto projektai.</p>	<p>Direktorius, darbo grupės</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai</p>	<p>2018-2019 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Projekto lėšos, 2 % GPM, intelektualiniai</p> <p>2 % GPM, intelektualiniai</p>	<p>numatyti pranešimai mokytojams, atviros pamokos, kūrybiniai užsiėmimai. Mokytojai bendradarbiauja, konsultuojasi ir organizuoja pamokas, taikydami integruoto ugdymo bei probleminio mąstymo metodikas. Bus įgyvendintas Erasmus + projektas, mokytojai lankysis užsienio šalyse, dalinsis patirtimi, vykdys suplanuotas veiklas su ugdytiniais.</p> <p>Mokytojai su mokiniais dalyvaus įvairiuose projektuose, skatindami atskleisti gabių mokinių prigimtinius gebėjimus.</p>
<p>3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.</p>	<p>Vaiko individualios pažangos aprašo tvarkos parengimas.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose tyrimuose (TIMS, PIRLS), nacionaliniuose testuose.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų metodinė grupė, darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2018-2019 m.</p> <p>Kasmet</p>	<p>Intelektualiniai</p> <p>NEC lėšos, intelektualiniai</p>	<p>Parengta Vaiko individualios pažangos aprašo tvarka, kuris padės aiškiau fiksuoti, išsamiau analizuoti bei siekti kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose tyrimuose padės išsiaiškinti tobulintinas mokyklos veiklos sritis. Nacionalinių testų II, IV klasėse analizė bus naudojama</p>

	<p>Dalyvavimas šalies, miesto, mokyklos kūrybos konkursuose, darbelių parodose, ugdant meninius gebėjimus.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>Intelektualiniai, MK lėšos, 2% GPM</p>	<p>mokyklos rezultatų gerinimui, pristatyta mokyklos bendruomenei. Mokiniai rengiami parodoms, konkursams ugdant vaikų individualius gebėjimus.</p>
	<p>Olimpiados, konkursai, siekiant atskleisti gabių mokinių gebėjimus.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>Intelektualiniai, MK lėšos, 2% GPM</p>	<p>Mokiniai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, sieks laimėjimų įvairiose srityse.</p>
	<p>Neformalusis ugdymas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogai</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Intelektualiniai, MK lėšos</p>	<p>Kasmet bus išanalizuojama neformaliojo ugdymo pasiūla, mokinių ir tėvų poreikiai. Sudaromos sąlygos įvairiapusei mokinių saviraiškai. Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos.</p>
	<p>Tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijų, renginių, parodų organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>Intelektualiniai, MK lėšos, 2 % GPM, rėmėjų lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos.</p>
	<p>Tėvų informavimas apie individualią vaiko pažangą (Visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai).</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Mokyklos administracija organizuos visuotinius susirinkimus atskiriems komplektams, siekdama pristatyti mokyklos veiklą, supažindinti su</p>

					metine lėšų ataskata ir pan. Klasių vadovai 2 kartus per mokslo metus surengs individualius pokalbius su mokinių tėvais, numatys tolimesnius žingsnius rezultatų gerinimui.
--	--	--	--	--	---

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.	Edukacinių erdvių kūrimas mokyklos kieme, koridoriuose, klasėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, įvaizdžio komisija	2018-2019 m.	Intelektualiniai, MK lėšos, 2% GPM, patalpų nuomos lėšos	Prasmingas mokinių užimtumas pertraukų metu, sukurtos erdvės mokinių edukacijai
	Mokinių poilsiui skirtų erdvių kūrimas.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kasmet	Intelektualiniai, 2% GPM	(lauko klasės, lauko skaityklos) poilsiui ir fiziniam aktyvumui
	Mokyklos erdvių puošimas mokinių darbais.	Metodinė grupė, mokytojai	2018-2022 m.	Intelektualiniai, 2% GPM	mokyklos kieme, koridoriuose, klasėse.
	Mokyklos internetinės svetainės tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kompiuterininkas inžinierius, mokytojai	Kasmet	Intelektualiniai, MK lėšos	Kiekvienoje klasėje sukurtos atskiros mokinių poilsio zonos, nupirktos ugdomosios priemonės. Mokinių darbų, parodų,
	Virtualios aplinkos plėtojimas (EMA, EDUKA pratybos, IT pamokose, elektroninis dienynas,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Kasmet	Intelektualiniai, MK lėšos	

	<p>nuotoliniai kursai, virtualios pamokos). Tėvų pedagoginis švietimas: paskaitos, vykdomos apklausos, ugdomieji užsiėmimai.</p> <p>Priemonių aktyviam poilsiui, sportui, tiriamajai veiklai atnaujinimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui metodinė grupė, mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p>	<p>Intelektualiniai, MK lėšos, 2 % GPM</p> <p>MK lėšos, 2 % GPM, rėmėjų lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>teminių projektų eksponavimas klasėse ir bendrose erdvėse. Didės mokinių Kūrybiškumas bei saviraiška. Vyks nuolatinis internetinės svetainės atnaujinimas. Kiekvienas mokytojas per metus parašys 3-5 metodinius, informacinius straipsnius į mokyklos tinklą, viešindamas mokinių, mokyklos veiklą, skleisdamas savo gerą patirtį. Organizuoja mos sveikatos priežiūros, pagalbos mokiniui specialistų paskaitas tėvams. Bus atnaujintas sporto inventorių, įsigyta žaidimų</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	---

					kieme, priemonių tiriamajai veiklai.
2. Puoselėti sveiką gyvenseną bei vykdyti prevencinę veiklą.	Vykdyti sveikatinimo projektą „Augu sveikas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė	2018-2022 m.	Intelektualiniai, 2% GPM	Organizuoja mos įvairios veiklos, numatytos sveikatos stiprinimo programoje „Augu sveikas“. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos vykdomos klasių valandėlių metu. Mažės mokykloje patyčių problema, mokiniai įgis socialinių emocinių įgūdžių. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus akcijose „Eismo gyvatėlė“, „Apibėk, mokyklą“, „Košės diena“, Sporto šventėje, Futbolo varžybose, talkose. Minimos Pasaulinė
	Socialinių emocinių įgūdžių lavinimas taikant prevencines programas „Antrasis žingsnis“, „Laikas kartu“.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Kasmet	Intelektualiniai, MK lėšos	
	Bendradarbiavimas ir bendravimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos, 2% GPM	
	Dalyvavimas sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Kasmet	Intelektualiniai, MK lėšos, 2% GPM	
	Vaiko gerovės komisijos veikla.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	
	Tyrimai apie smurto, patyčių,	Direktorius, direktoriaus	Kasmet	Intelektualiniai, 2 %	

	<p>žalingų įpročių paplitimą mokykloje.</p>	<p>pavadootojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas</p>		<p>GPM</p>	<p>psichikos sveikatos diena, Tolerancijos diena, Pasaulinė AIDS diena ir kt. Bus skaitomos paskaitos tėvams, mokiniams ir mokytojams sveikos mitybos, patyčių prevencijos, mikroklimato kūrimo, saugumo, sveikos gyvensenos temomis. Vyks veiklos, numatytos VGK veiklos plane, parengtos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos, su jomis supažindinta bendruomenė. Kasmet atliekami tyrimai. Mokiniai, mokytojai ir tėvai geriau ir greičiau atpažins patyčias, bus teikiamos rekomendacijos.</p>
--	---	--	--	------------	--

					Specialistai atliks įvertinimus spec. poreikių mokiniams, parengs pranešimus aktualiomis temomis, konsultuos tėvelius, rūpinsis visų mokinių savijauta mokykloje ir mąstymo kultūros mokykloje ugdymu.
3. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.	Atlikti pastato rekonstrukciją (pagal parengtą planą).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2018-2022 m.	Specialiosios lėšos, savivaldybės lėšos 2 % GPM, rėmėjų lėšos, patalpų nuomos lėšos	Bus ieškoma galimybių gauti lėšų pastato rekonstrukcijai. Atlikus rekonstrukciją, mokykla taps šiuolaikiška, patraukli, tenkinanti bendruomenės poreikius. Sukurta higienos normos atitinkanti aplinka. Įrengtos papildomos patalpos, pritaikytos mokinių technologinei ir kūrybinei veiklai
	Atnaujinti ir papildyti mokymo priemonių bazę.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Kasmet	MK lėšos, 2 % GPM, patalpų nuomos lėšos	
	Bibliotekos fondo pildymas.	Pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas, mokytojai	2018-2022 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	Įrengtos papildomos patalpos, pritaikytos mokinių technologinei ir kūrybinei veiklai
	Patalpų remontas (klasių, koridorių, dalies šaligatvio, vėdinimo sistemos virtuvėje)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kasmet 2018-2022 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos, 2 % GPM, patalpų	Kasmet

	<p>įrengimas)</p> <p>Teikti paraišką miesto savivaldybei dėl kapitalinio mokyklos stogo remonto.</p> <p>Rėmėjų lėšų paieškos, 2% GPM pervedimo mokyklai skatinimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2018-2019 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>nuomos lėšos</p> <p>Savivaldybės lėšos, 2 % GPM, patalpų nuomos lėšos</p> <p>Intelektualiniai</p>	<p>sudaromas reikalingų priemonių planas, suderinus su mokyklos taryba, įvaizdžio komisija, mokytojais.</p> <p>Atnaujinama IT bazė, įsigyta sportinio inventoriaus, šiuolaikinių, skaitmeninių ugdymo (si) priemonių. Klasėse atnaujinti suolai. Papildytas vadovėlių bei grožinės literatūros fondas. Suremontuotas mokyklos stogas, vėdinimo sistemos virtuvėje įrengimas, išklota dalis šaligatvio užtikrins saugias darbo sąlygas. Pagerės mokyklos finansinė, materialinė bazė, užtikrinanti kokybiškesnį ugdymo procesą.</p>
--	---	---	---	--	--

IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, mokiniai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, mokytojai patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas; bus rastos lėšos mokyklos rekonstrukcijos įgyvendinimui, bus atnaujintos edukacinės bei aktyvaus poilsio erdvės, sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą mokyklos bendruomenę.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus mokyklos tarybos posėdžio metu bei visuotinio susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

2 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.