

Mokėjimas mokytis

Mokyklos veiklos kokybės
įsivertinimo grupė

2015 m. birželis

MOKĖJIMAS MOKYTIS

4 Lygis	2 Lygis
1. Visi mokytojai sudaro sąlygas mokiniams savarankiškai dirbti ir pasirinkti užduočių atlikimo būdus.	50%
2. 80% mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą.	40%
3. 90% mokinių žino, kur ieškoti informacijos.	45%
4. 70% III-IV klasių mokinių geba savarankiškai susirasti reikiamą informaciją ir tinkamai naudoti.	35%
5. Visi mokytojai taiko mokinių įsivertinimo būdus, nukreiptus į žinias (pasiekimus).	
6. 80% mokinių geba objektyviai įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	40%
7. Dauguma mokytojų veiksmingai sprendžia iškilusius mokinių mokymosi sunkumus.	
8. 80% mokinių geba įvardinti mokymosi sunkumus, problemas ir žino, kur ieškoti pagalbos.	40%

- Pagal gautus rezultatus 56% III-IV klasių mokinių geba objektyviai įsivertinti savo žinias ir gebėjimus

III-IV klasių mokinių tėvų anketų rezultatai

- **5 aukščiausios vertės:**
- Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti. 3,4
- Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu, mūsų vaiko pasiekimai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais. 3,4
- Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios. 3,2
- Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. 3,2
- Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos. 3,2

Mokytojų anketų rezultatai

- **5 aukščiausios vertės:**
- Mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju. 3,9
- Mokytojai skatina mokinių savarankišką mąstymą. 3,8
- Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, panaudoja įvairius mokymo metodus. 3,8
- Mokytojai leidžia mokiniams pasirinkti tos pačios užduoties skirtingus atlikimo būdus. 3,8
- Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi. 3,7

III-IV klasių mokinių anketų rezultatai

- **5 aukščiausios vertės:**
- Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų. 3,9
- Jei man iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. 3,6
- Žinau, kur ieškoti reikiamos informacijos. 3,6
- Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais. 3,6
- Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, pritaikyti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. 3,5

III-IV klasių mokinių tėvų anketų rezultatai

- **5 žemiausios vertės:**
- Ar vaikas geba objektyviai įsivertinti mokymosi pažangą bei pasiekimus. 2,8
- Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. 3,0
- Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai. 3,0
- Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai suteikia pagalbą. 3,1
- Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 3,1

Mokytojų anketų rezultatai

- **5 žemiausios vertės:**
- Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. 3,3
- Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. 3,4
- Mokytojai, aiškindami pamokos medžiagą ar skirdami savarankišką ar namų darbą, parodo, jų įsitikinimu, gerai atlikto darbo pavyzdžių. 3,4
- Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje. 3,4
- Iš mokytojų rašomų įvertinimų už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų, mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti. 3,4

Mokinių anketų rezultatai

- **5 žemiausios vertės:**
- Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. 2,2
- Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais. 2,6
- Mokytojai pamokos metu pateikia įvairius tos pačios užduoties variantus. Aš galiu pasirinkti, kurį užduoties variantą atlikti. 3,1
- Mokytojai, užduodami namų darbus, mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. 3,2
- Mokytojai nelygina mano pasiekimų su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais. 3,3